

Дидактическое пособие

«Чудо-стол»

Авторы- изготовители: воспитатели 1 младшей группы №3

Меньшикова Е.Н., Иванова И.А.

МБДОУ № 23 г. Пензы «Росиночка»

ЦЕЛЬ: развитие психических процессов и сенсорных способностей детей раннего возраста.

ЗАДАЧИ:

- формировать представление об окружающем предметном мире и умение ориентироваться в пространстве;
- развивать мелкую моторику рук, координацию движений;
- развивать тактильное и слуховое восприятие, умение различать цвет, форму, величину, звуки;
- стимулировать речевую активность, расширять словарный запас детей раннего возраста;
- вызвать положительные эмоции во время игры.

ОПИСАНИЕ

ДИДАКТИЧЕСКОГО ПОСОБИЯ

Дидактическое пособие «Чудо-стол» предназначено для детей раннего возраста, представляет собой деревянную панель размером 80х80 см, на поверхности которой расположены различные предметы.

В верхнем ряду находится металлофон с палочкой, застежка-молния, закрепленная веревочка с прищепками, детский кнопочный телефон с трубкой.

Во втором ряду: вертушка-вентилятор, украшенная картинками на лопастях; две створки с изображением мультипликационных героев, которые закрываются на крючок; пластмассовый массажер.

В третьем ряду: объемная шнуровка «башмачок»; деревянные предметы геометрической формы, металлический винт в форме цветка.

В нижнем ряду: музыкальное пианино, двойной выключатель, школьные счеты, деревянные бусы, предметы мебельной фурнитуры (ручка, колесики от кресла)

Дидактическое пособие предназначено для детей раннего возраста в игровых ситуациях, на занятиях, в совместной деятельности для решения образовательных задач, самостоятельной деятельности по интересам ребенка. Использование пособия удобно, доступно и безопасно. Выполнено из экологически чистых материалов, легко обрабатывается (моется, чистится). Способствует развитию сенсорных способностей и мелкой моторики рук.

Инструкция по применению

Дидактическое пособие «Чудо-стол», изготовленное, из подручных средств, предоставляет малышам широкие возможности для тренировки мелкой моторики рук и развитию сенсорных способностей, помогает развивать, обучать и воспитывать в совместной и самостоятельной деятельности.

В игре могут принимать участие от 2 до 4 детей.

1 аспект. Развитие мелкой моторики рук, слухового восприятия.

Детям предлагается извлечь различные звуки пластмассовой палочкой из металлофона.

2 аспект. Застежка-молния, веревочка с прищепками.

Для развития тактильного восприятия детям предлагается расстегнуть и застегнуть замок молнии. Для закрепления знаний об одежде и основных цветах, дети развешивают с помощью прищепок предметы одежды, сочетая цвет прищепки с предметом.

3 аспект. Детский кнопочный телефон с трубкой.

Нажимая на различные кнопочки, дети расширяют словарный запас, развивают внимание и мелкую моторику рук.

4 аспект. Вертушка-вентилятор с картинками на лопастях и две створки с изображением мультипликационных героев, которые закрываются на крючок.

В центре вертушки изображен жучок («божья коровка»), а на лопастях различные цветочки. Дети крутят лопасти и называют (показывают), на какой цветок сел жучок, тем самым, развивая зрительное восприятие предметов находящихся в движении, речевую активность детей, память, воображение, мелкую моторику рук. Открывая и закрывая створки на крючок, у детей развивается интерес к окружающему миру, пополняется словарный запас.

5 аспект. Объемная шнуровка «башмачок».

Игры со шнурками основных цветов закрепляют эталоны сенсорного восприятия, развивают мелкую моторику рук и формируют у детей навыки элементарного самообслуживания.

6 аспект. Деревянные предметы геометрической формы, школьные счеты, деревянные бусы.

Играя с данными предметами, дети запоминают и узнают предметы по наиболее характерным признакам, тем самым развиваются элементарные представления о величине, форме, цвете.

7 аспект. Музыкальное детское пианино.

Нажимают на кнопки с изображением транспорта дети и слышат и узнают характерные звуки. На клавишах извлекаются мелодии и звуки разной громкости, высоты, тональности. У детей формируются слуховое и тактильное восприятие, расширяются знания об окружающем мире, положительные эмоции во время игры.